

1 部の運営方針

【部の使命】

本市教育の基本理念である「子どもの夢に寄り添い『生き抜く力』を育む 周南の教育」の実現に向けて、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を、それぞれ調和のとれた『生きる力』として身に付け、さらに、これからの変化の激しい社会を、たくましく『生き抜く力』を備えた子どもたちを育てていくとともに、全ての市民がいきいきと学び続けることができる生涯学習社会の実現に取り組みます。

【部の目標】

教育における「不易(本質的な価値)」と「流行(変化への対応)」を見極め、民意を反映した効果的で効率的な教育行政の推進に努めます。

①子どもたちの「生き抜く力」を育てるための教育の実践

コミュニティ・スクール事業における各学校での自立した取組や学校と地域の協働活動を支援し、地域とともにある学校づくりに努めます。
また、「GIGAスクール構想」の実現に向けた1人1台のタブレット端末などの学校ICT環境を授業等で効果的に活用するなど、より質の高い学びを実現していきます。

②信頼と期待に応える教育環境の充実・整備

子どもたちが安心して快適に学ぶことができるよう、「学校施設等長寿命化計画」に基づく計画的な施設改修、トイレの洋式化等の大規模改修事業を進めるとともに、老朽化した遊具の修繕等を行うことで、児童生徒にとって望ましい教育環境の創出を進めます。

③いきいきと学び続ける生涯学習社会の実現

市民一人ひとりの人生がより豊かなものとなるよう、生涯学習やその学びの成果を生かすことができる機会を提供し、市民の自主的・継続的な生涯学習活動を促進するとともに、地域学校協働活動推進員の活動支援、放課後子供教室や家庭教育支援を充実することで、学校・家庭・地域が連携・協働した子どもたちを総ぐるみで育む環境の充実を図ります。

④安心・安全な学校給食の提供と食育の推進

学校給食衛生管理基準を遵守し、安心・安全でおいしい学校給食を提供することで、子どもたちの健康増進や体位向上など心身の健全な発達に資するとともに、新南陽学校給食センターの研修機能等を活用し、学校給食を生きた教材として学校における食育の推進を図ります。

⑤図書館機能の充実と民間活力導入図書館の整備

既設5館の図書館においては、「知の拠点」として、利用者の多様なニーズに応え、地域の読書活動・生涯学習活動を支援するとともに、新たなスタイルの図書館として好評を博している徳山駅前図書館では、「知の広場」として「賑わいと交流の場」の創出を図ります。

【働き方改革による業務改善等の取組み】

① 担当制の活用や一定期間に集中する担当業務をシェアすることで、個々の業務量の平準化を図り、時間外業務の削減を進めます。

② 業務スケジュールの情報共有を図り、週休日の振替や休暇の取得、部内の重点取組としている「水曜日の定時退庁」等を促進して、ワーク・ライフ・バランスの向上を図ります。

2 部の経営資源

(1) 部の体制

職員数	554.09 人	うち	正職員	82.09 人	・	会計年度 任用職員	472 人		人件費	正職員	596,055 千円		会計年度 任用職員	527,320 千円
-----	----------	----	-----	---------	---	--------------	-------	--	-----	-----	------------	--	--------------	------------

※R1職員平均給与(7,261 千円)ベース

※予算計上額

(2) 事業規模

歳入予算額	1,830,627 千円	歳出予算額	4,342,405 千円	(正職員人件費を除く)	担当予算小事業数	96 事業		担当課数	6 課
-------	--------------	-------	--------------	-------------	----------	-------	--	------	-----

3 部の中期目標（優先順）第2次周南市まちづくり総合計画・後期基本計画に掲げられた基本施策を実現するための推進施策

目標	推進施策	実現したい成果（最終目標）
1	<ul style="list-style-type: none"> 1 教育・子育て 1 教育の充実 2 地域とともにある学校づくり（学校教育課） 	<p>コミュニティ・スクールを核とした、地域とともにある学校づくりの推進により、学校の安定化を図り、児童生徒が地域の良さや温かさに触れることで、「ふるさとを愛する心」の育成に取り組みます。</p> <p>また、地域住民が学校を支援する活動や児童生徒が地域に貢献する活動を充実させることで、つながりを強め、地域の子どもを地域で育てる土壌の醸成を図ります。</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> 1 教育・子育て 1 教育の充実 7 教育施設の整備（教育政策課・学校教育課） 	<p>学校施設等の定期的な安全点検を実施し、予防保全型による計画的な改修や修繕を行うとともに、特別な支援を要する児童生徒にも配慮した施設の改善に取り組み、安心安全な教育環境の整備を進めます。</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> 1 教育・子育て 1 教育の充実 1 学校教育の充実（学校教育課・学校給食課） 	<p>「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善を進め、ネイティブの外国語に触れる授業や1人1台のタブレット端末等のICT機器を活用した学習展開などを通じた質の高い学びを実現することで「確かな学力」の育成を図ります。</p> <p>また、道徳教育の充実や読書活動の推進、多様な体験活動等により、児童生徒の豊かな心の育成を図ります。</p> <p>さらに、教員が子どもと向き合う時間を確保し、本来担うべき業務に専念できるよう学校業務支援員を配置し、教育環境の充実を図るとともに、教職員の資質向上により学校運営の安定と、質の高い教育の提供に努めます。</p> <p>また、学校ごとに異なる学校給食費の集金方法や納付時期を統一し、市による一括の口座振替を実施するためのシステム運用を開始します。</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> 1 教育・子育て 2 子どもの健全育成 1 学校・家庭・地域の連携強化（生涯学習課） 	<p>子どもたちの育ちや学びを地域ぐるみで支援するため、各中学校区において「やまぐち型地域連携教育」を推進し、地域学校協働活動による「学校を核とした地域づくり」に取り組みます。</p> <p>「周南市青少年育成市民会議」の活動を支援し、地域で子どもを見守り、育てる活動の促進に努めます。</p> <p>(R6目標:放課後子供教室と児童クラブの一体型教室数 18教室)</p>

5	<ul style="list-style-type: none"> 1 教育・子育て 3 子育て環境の充実 1 子育て支援サービスの充実 (生涯学習課) 	<p>保護者が就労や疾病等により放課後や長期休業期間に家庭で保育できない児童に対し、適切な遊びや生活の場を提供し、健全な子どもの育成に取り組みます。 放課後子供教室との一体的な実施による効果的な推進に努めます。 (R6目標:受入可能な児童定員 1,960人)</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> 2 生涯学習・人権 1 生涯学習の推進 2 学習機会の充実 (生涯学習課・中央図書館) 	<p>市民一人ひとりの人生が豊かなものとなるよう、学び・交流プラザや市民センター等において、多様な学習機会の提供と充実を図ります。また、学んだ成果を発揮する機会の拡充に努めるなど、地域を支える担い手として活躍できる人材の育成に努めます。 図書館においても、誰もが利用しやすく読書に親しむことができる環境を整備し、多様な学習機会の提供を進めます。 (R6目標:市民センター等及び学び・交流プラザでの生涯学習講座開催件数 250件)</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> 1 教育・子育て 1 教育の充実 8 学校の再編整備 (教育政策課・学校教育課) 	<p>保護者や地域住民との意見交換を通じて、相互に連携して取り組むことにより、各園・各校の実情や特性に応じた十分な教育効果が期待できる学校の適正配置を進めます。 また、休校となっている学校施設についても同様に、地域住民の意向を踏まえた利活用に取り組みます。</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> 1 教育・子育て 1 教育の充実 3 不登校・いじめ対策の推進 (学校教育課) 	<p>家庭、地域をはじめ、外部専門家及び関係機関と密接な連携を図り、不登校やいじめの未然防止に取り組みます。また、「周南市教育支援センター」において、スクールカウンセラーとの連携による教育相談体制の充実やきめ細かな指導を通して、児童生徒の学校復帰や学力保障に取り組みます。</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> 1 教育・子育て 1 教育の充実 4 特別支援教育の充実 (学校教育課) 	<p>特別な支援が必要な児童生徒一人ひとりのニーズに応じた支援とともに、教員や生活指導員・介助員の研修を充実することで、多様な学び、きめ細かな指導、質の高い教育支援に努めます。</p>
10	<ul style="list-style-type: none"> 1 教育・子育て 1 教育の充実 6 通学路の安全の確保 (学校教育課) 	<p>通学路の交通安全に加え、関係機関と連携し、防犯や防災の観点からも危険箇所調査・点検を行い、通学路における総合的な安全対策を進めることにより、児童生徒の安全を守ります。</p>
11	<ul style="list-style-type: none"> 2 生涯学習・人権 4 人権尊重社会の実現 1 人権教育・人権啓発の推進 (人権教育課) 	<p>学校、地域社会、企業・職場で様々な人権課題に対応した講演会や研修会等を行い、「市民一人ひとりの人権が尊重されるまち」の実現に向けて人権教育を推進します。</p>
12	<ul style="list-style-type: none"> 2 生涯学習・人権 1 生涯学習の推進 3 図書館サービスの充実 (中央図書館) 	<p>利用者の多様なニーズに対応した資料・情報の充実を図ります。 歴史や文化等に関する地域資料を収集、保存し提供します。</p>

13	<ul style="list-style-type: none"> 2 生涯学習・人権 2 文化・芸術の振興 2 文化財等の保護と活用 (生涯学習課) 	<p>ツル渡来数増羽のため、ツルの生息環境整備や保護ツルの移送放鳥事業に取り組みます。 ナベツルをはじめとする文化財の保護を進め、郷土の特色ある歴史・文化の伝承を図ることに より、市民の郷土への愛着と誇りを高めます。 (R6目標:文化財指定登録件数 108件)</p>
14	<ul style="list-style-type: none"> 2 生涯学習・人権 1 生涯学習の推進 1 生涯学習推進体制の充実 (生涯学習課) 	<p>市全域で生涯学習の推進を図るため、研修等を通じた生涯学習主事のスキルアップに取り組 むなど、支援体制の整備に取り組みます。 民間との連携、行政内部の総合調整及び市民参加の一層の促進など、総合的・体系的な推進 体制の充実を図ります。 (R6目標:生涯学習主事対象の研修、講座開催回数 6回)</p>
15	<ul style="list-style-type: none"> 1 教育・子育て 2 子どもの健全育成 2 青少年の社会参加の促進 (生涯学習課) 	<p>子どもの意見を尊重し、青少年の健全育成や地域づくりに子どもの意見を反映する機会の充 実を図ります。 (R6目標:小学生、中学生、高校生等のボランティア・地域活動への参加者数 20,000人)</p>
16	<ul style="list-style-type: none"> 1 教育・子育て 2 子どもの健全育成 3 青少年を取り巻く有害環境への対応 (生涯学習課) 	<p>学校・警察・関係機関と連携し、非行の未然防止のための街頭補導活動や環境浄化活動によ り、青少年の健全育成を図ります。 青少年やその保護者を対象に情報リテラシー教育を実施し、青少年がインターネットやスマー トフォンを適切に利用できるようなするための啓発活動に取り組みます。 (R6目標:青少年のインターネットトラブル件数 減少させる)</p>
17	<ul style="list-style-type: none"> 1 教育・子育て 1 教育の充実 9 高等教育等における人材の育成 (教育政策課) 	<p>私立高校・大学への助成や奨学金の運用により、周南の将来を担う人材の育成に寄与しま す。</p>